

## Vertiefungsrichtung Germanistische Sprachwissenschaft (GES)

<b>Titel der LV</b>	Einführung in die germanistische Sprachwissenschaft Vorlesung und Einführungskurse/Übungen (Basismodul)			
<b>Lehrkraft</b>	Prof. Dr. Rainer Hünecke			
<b>Tag / Zeit / Ort</b>	Montag, 2. DS / HSZ 03/H (Vorlesung) Dienstag, 4. DS / WIL A 317/H oder Mittwoch, 3. DS / ABS E 08/H oder Donnerstag, 3. DS / GER 38/H			
<b>Einschreibung / Anmeldung</b>	über OPAL Hinweise zu den Einschreibefristen unter „Aktuelles“ auf der Home- page der Professur			
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	siehe Modulbeschreibung			
<b>Studiengang</b>	Studien- jahr	Modulnummer	Prüfungs- nummer	Prüfungsleistung
<b>Fach-Bachelor Germanistik (neu ab WS 13/14)</b>	1.	SLK-BA-G-1B- SPR-1	61310	Klausur
		SLK-BA-G-1B- SPR-1-ERW	62310	Klausur
	2. 3.			
<b>Fach-Bachelor Germanistik Literatur- u. Kulturwissenschaft (auslaufend)</b>	1.			
	2.			
	3.			
<b>Fach-Bachelor Germanistik Sprach- u. Kulturwissenschaft (auslaufend)</b>	1.	1B-GES	11410	Klausur
	2.			
	3.			
<b>Fach-Master Germanistik (neu ab WS 13/14)</b>	1.			
	2.			
<b>Fach-Master Germanistik Literatur- u. Kulturwissenschaft (auslaufend)</b>	1.			
	2.			
<b>Fach-Master Germanistik Sprach- u. Kulturwissenschaft (auslaufend)</b>	1.			
	2.			
<b>Ergänzungsbereich für die aus- laufenden Masterstudiengänge</b>	1.			
	2.			
<b>Staatsexamen Grundschule</b>	1.	SLK-SEGS-DEU- B3	20510	Klausur
	2.			
	3.			
<b>Staatsexamen Mittelschule</b>	1.	SLK-SEMS-DEU- B3	20510	Klausur
	2.			
	3.			
	4.			
<b>Staatsexamen Gymnasium</b>	1.	SLK-SEGY-DEU- B3	20510	Klausur
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
<b>Staatsexamen berufsbildende Schulen</b>	1.	SLK-SEBS-DEU- B3	20510	Klausur

	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
<b>Bachelor Lehramt ABS und BBS (auslaufend)</b>	1.	1B-GES	65510	Klausur
	2.			
	3.			
<b>Master Lehramt Gymnasium</b>	1.			
	2.			
<b>Master Lehramt berufsbildende Schulen</b>	1.			
	2.			
<b>Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu)</b>	1.	SLK-BAWP-DEU-B3	165510	Klausur
	2.			
	3.			
<b>Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu)</b>	1.			
	2.			
<b>Lehramt STEX (auslaufend)</b>				
<b>Internat. Masterstudiengang „German Studies“</b>	1.			
	2.			
<b>Masterstudiengang „Europäische Sprachen“ (EuroS)</b>	1.			
	2.			

Das Modul führt in die Methoden und Gegenstände der germanistischen Sprachwissenschaft ein. Qualifikationsziel des Moduls ist, dass die Studierenden die grundlegenden Begriffe und Methoden der germanistischen Sprachwissenschaft kennen und auf Texte anwenden können. Themen sind: Semiotik/das sprachliche Zeichen, Phonetik/Phonologie, Orthographie und Graphematik, Morphologie, Wortbildung, Wortartenlehre, Grammatik des einfachen Satzes, Grammatik des komplexen Satzes, Semantik, Pragmatik, Althochdeutsch, Mittelhochdeutsch, Frühneuhochdeutsch, Neuhochdeutsch. Die Vorlesung und der begleitende Einführungskurs/Übung sind gemeinsam zu besuchen. In der Vorlesung werden die jeweiligen Grundlagen referiert; im Einführungskurs/Übung werden die Themen vertieft.

**Hinweis:** Bitte beachten Sie, dass im neuen Fach-BA Germanistik ab Wintersemester 2013/2014 im Erweiterten Basismodul zusätzlich die Übung „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten“ zu absolvieren ist.

**Materialien:** Begleittexte, Übungsaufgaben sowie weitere Arbeitsmaterialien zu dem jeweiligen Seminar können im Internet heruntergeladen werden bzw. sind über die Lernplattform verfügbar.

**Literatur:**

Duden (2016): *Die Grammatik*. 9., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage. Mannheim.  
 Linke, Angelika & Markus Nussbaumer & Paul R. Portmann (Hg.) (2004): *Studienbuch Linguistik*. 5. Auflage. Tübingen.  
 Schmid, Hans Ulrich (2009): *Einführung in die deutsche Sprachgeschichte*. Stuttgart.  
 Schmidt, Wilhelm (2013): *Geschichte der deutschen Sprache: Ein Lehrbuch für das germanistische Studium*. 11., verbesserte und erweiterte Auflage. Stuttgart.  
 Weitere Literaturhinweise erhalten Sie in der ersten Sitzung.

<b>Titel der LV</b>	Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten Übung im Erweiterten Basismodul			
<b>Lehrkraft</b>	Marlene Rummel			
<b>Tag / Zeit / Ort</b>	Blockseminar Vorbereitung: Freitag, 12.10.2018, 3. DS / <a href="#">Ort wird nachgereicht</a>			
<b>Einschreibung / Anmeldung</b>	über OPAL			
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	siehe Modulbeschreibung			
<b>Studiengang</b>	<b>Studien-jahr</b>	<b>Modulnummer</b>	<b>Prüfungs-nummer</b>	<b>Prüfungsleistung</b>
<b>Fach-Bachelor Germanistik (neu ab WS 13/14)</b>	1.	SLK-BA-G-1B- SPR-1-ERW	62320	Kurzüberprüfung
	2.			
	3.			

Die Übung ist Bestandteil des Erweiterten Basismoduls Sprache und Kultur/Sprachsystem und Sprachgeschichte (Germanistische Sprachwissenschaft) im neuen Fach-BA Germanistik und ist speziell für Studierende des ersten Studienjahres konzipiert. Gegenstände des Seminars sind wesentliche Formen des wissenschaftlichen Arbeitens, mit denen sich Studierende im Laufe ihres Studiums immer wieder konfrontiert sehen: das Halten von Referaten sowie das Erstellen von schriftlichen Arbeiten. Im Seminar erarbeiten wir uns daher den Weg von der Aufgabenstellung bis hin zum Referat bzw. zur Fertigstellung einer schriftlichen Arbeit. Die Studierenden erwerben dabei u.a. Kompetenzen im Umgang mit Literatur (Recherche, Bibliographieren, Exzerpieren) und sie werden dazu befähigt, ein ausgegebenes Thema zu gliedern und stringent (mündlich oder schriftlich) zu bearbeiten. Außerdem werden wir uns mit weiteren mündlichen und schriftlichen Textsorten beschäftigen (u.a. Exposé, Essay, mündliche Prüfung, E-Mail- und Sprechstunden-Kommunikation mit Dozenten) sowie Grundlagen des Zeitmanagements betrachten. Anhand konkreter Aufgabenstellungen sollen die theoretischen Aspekte geübt und praktisch umgesetzt werden. Zwei SLUB-Sitzungen werden das Seminar abrunden.

<b>Titel der LV</b>	Transkription einer Reiseerzählung aus der frühen Neuzeit Seminar im 2. Studienjahr			
<b>Lehrkraft</b>	Sandra Aehnelt			
<b>Tag / Zeit / Ort</b>	Montag, 2. DS / W 48/002/U – <b>Beginn: 15.10.2018</b>			
<b>Einschreibung / Anmeldung</b>	über OPAL Hinweise zu den Einschreibefristen unter „Aktuelles“ auf der Homepage der Professur			
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	siehe Modulbeschreibung			
<b>Studiengang</b>	<b>Studienjahr</b>	<b>Modulnummer</b>	<b>Prüfungsnummer</b>	<b>Prüfungsleistung</b>
<b>Fach-Bachelor Germanistik (neu ab WS 13/14)</b>	1.			
	2.	SLK-BA-G-2V-SPR	60310	kombinierte Arbeit oder lektürebezogene Aufgabe
		SLK-BA-G-2V-SPR	60320	
3.				
<b>Fach-Bachelor Germanistik Literatur- u. Kulturwissenschaft (auslaufend)</b>	1.			
	2.			
	3.			
<b>Fach-Bachelor Germanistik Sprach- u. Kulturwissenschaft (auslaufend)</b>	1.			
	2.	2V-GES	12440	Hausarbeit
		2K-GES	12820	Hausaufgabe
3.				
<b>Fach-Master Germanistik (neu ab WS 13/14)</b>	1.			
	2.			
<b>Fach-Master Germanistik Literatur- u. Kulturwissenschaft (auslaufend)</b>	1.			
	2.			
<b>Fach-Master Germanistik Sprach- u. Kulturwissenschaft (auslaufend)</b>	1.			
	2.			
<b>Ergänzungsbereich für die auslaufenden Masterstudiengänge</b>	1.			
	2.			
<b>Staatsexamen Grundschule</b>	1.			
	2.	SLK-SEGS-DEU-V2SPR	21120	Kurzüberprüfung oder kombinierte Arbeit
		SLK-SEGS-DEU-V2SPR	21130	
3.				
<b>Staatsexamen Mittelschule</b>	1.			
	2.	SLK-SEMS-DEU-V2SPR	21120	Kurzüberprüfung oder kombinierte Arbeit
		SLK-SEMS-DEU-V2SPR	21110	
	3.			
4.				
<b>Staatsexamen Gymnasium</b>	1.			
	2.	SLK-SEGY-DEU-V2SPR	21120	Kurzüberprüfung oder kombinierte Arbeit
		SLK-SEGY-DEU-V2SPR	21110	
	3.			
	4.			
5.				

<b>Staatsexamen berufsbildende Schulen</b>	1.			
	2.	SLK-SEBS-DEU-V2SPR	21120	Kurzüberprüfung oder kombinierte Arbeit
		SLK-SEBS-DEU-V2SPR	21110	
	3.			
	4.			
5.				
<b>Bachelor Lehramt ABS und BBS (auslaufend)</b>	1.			
	2.	2V-GES	66320	lektürebezogene Aufgabe
	3.			
<b>Master Lehramt Gymnasium</b>	1.			
	2.			
<b>Master Lehramt berufsbildende Schulen</b>	1.			
	2.			
<b>Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu)</b>	1.			
	2.	SLK-BAWP-DEU-V2SPR	166120	Kurzüberprüfung oder
		SLK-BAWP-DEU-V2SPR	166110	kombinierte Arbeit
3.				
<b>Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu)</b>	1.			
	2.			
<b>Lehramt STEX (auslaufend)</b>	Seminar III			Referat + Hausarbeit
<b>Internat. Masterstudiengang „German Studies“</b>	1.			
	2.			
<b>Masterstudiengang „Europäische Sprachen“ (EuroS)</b>	1.			
	2.			

Verschriftlichte Reiseberichte existieren, seitdem es Reisen gibt, jedoch nicht im gegenwartssprachlichen Verständnis, sondern vielmehr in Form von Logbüchern etc. Doch ab dem 15. Jahrhundert entstanden im Rahmen diverser Pilgerfahrten mehr und mehr deutschsprachige Reisebeschreibungen, welche durchaus Erzählcharakter vorweisen können. Einem Exemplar werden wir uns genauer widmen: der "Orientalische[n] Reise=Beschreibung" des Frantz Ferdinand von Troilo von 1676.

Über folgende Kompetenzen werden Sie am Ende des Semesters verfügen:

- Wissen über Entstehung und Entfaltung von Reisebeschreibungen,
- Wissen über frühneuhochdeutsches Hintergrundwissen,
- Lesen von Frakturschrift,
- Erstellung von Sonderzeichen am PC,
- Transkription und Edition des Originals.

**Literatur:** Troilo, Frantz Ferdinand. 1676. *Frantz Ferdinand von Troilo / aus Ober=Schlesien aus Tassot / Jeutritz / Birßdorff und Rolßdorff / Ritters des heiligen Grabes / Sr. Churfl. Durchl. zu Sachsen wohlbestalten Cammer= Junckers / und bey Unter=Leib=Guardie zu Fuß Fendrichs Orientalische Reise=Beschreibung*. Dresden: Melchior Bergens (Drucker).

**ACHTUNG:** Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist das Vorhandensein eines eigenen Laptops sowie des Textverarbeitungsprogramms "Word" (Microsoft Office).

<b>Titel der LV</b>	Mehrsprachigkeit Seminar im 2. Studienjahr			
<b>Lehrkraft</b>	Sebastian Veletić			
<b>Tag / Zeit / Ort</b>	Montag, 4. DS / ABS/2-09/U			
<b>Einschreibung / Anmeldung</b>	über OPAL Hinweise zu den Einschreibefristen unter „Aktuelles“ auf der Homepage der Professur			
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	siehe Modulbeschreibung			
<b>Studiengang</b>	<b>Studienjahr</b>	<b>Modulnummer</b>	<b>Prüfungsnummer</b>	<b>Prüfungsleistung</b>
<b>Fach-Bachelor Germanistik (neu ab WS 13/14)</b>	1.			
	2.	SLK-BA-G-2V-SPR	60310	kombinierte Arbeit oder lektürebezogene Aufgabe
		SLK-BA-G-2V-SPR	60320	
3.				
<b>Fach-Bachelor Germanistik Literatur- u. Kulturwissenschaft (auslaufend)</b>	1.			
	2.			
	3.			
<b>Fach-Bachelor Germanistik Sprach- u. Kulturwissenschaft (auslaufend)</b>	1.			
	2.	2V-GES	12440	Hausarbeit
		2K-GES	12820	Hausaufgabe
3.				
<b>Fach-Master Germanistik (neu ab WS 13/14)</b>	1.			
	2.			
<b>Fach-Master Germanistik Literatur- u. Kulturwissenschaft (auslaufend)</b>	1.			
	2.			
<b>Fach-Master Germanistik Sprach- u. Kulturwissenschaft (auslaufend)</b>	1.			
	2.			
<b>Ergänzungsbereich für die auslaufenden Masterstudiengänge</b>	1.			
	2.			
<b>Staatsexamen Grundschule</b>	1.			
	2.	SLK-SEGS-DEU-V2SPR	21120	Kurzüberprüfung oder kombinierte Arbeit
		SLK-SEGS-DEU-V2SPR	21130	
3.				
<b>Staatsexamen Mittelschule</b>	1.			
	2.	SLK-SEMS-DEU-V2SPR	21120	Kurzüberprüfung oder kombinierte Arbeit
		SLK-SEMS-DEU-V2SPR	21110	
	3.			
4.				
<b>Staatsexamen Gymnasium</b>	1.			
	2.	SLK-SEGY-DEU-V2SPR	21120	Kurzüberprüfung oder kombinierte Arbeit
		SLK-SEGY-DEU-V2SPR	21110	
	3.			
	4.			
5.				

<b>Staatsexamen berufsbildende Schulen</b>	1.			
	2.	SLK-SEBS-DEU-V2SPR	21120	Kurzüberprüfung oder kombinierte Arbeit
		SLK-SEBS-DEU-V2SPR	21110	
	3.			
	4.			
5.				
<b>Bachelor Lehramt ABS und BBS (auslaufend)</b>	1.			
	2.	2V-GES	66320	lektürebezogene Aufgabe
	3.			
<b>Master Lehramt Gymnasium</b>	1.			
	2.			
<b>Master Lehramt berufsbildende Schulen</b>	1.			
	2.			
<b>Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu)</b>	1.			
	2.	SLK-BAWP-DEU-V2SPR	166120	Kurzüberprüfung oder kombinierte Arbeit
		SLK-BAWP-DEU-V2SPR	166110	
3.				
<b>Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu)</b>	1.			
	2.			
<b>Lehramt STEX (auslaufend)</b>	Seminar III			Referat + Hausarbeit
<b>Internat. Masterstudiengang „German Studies“</b>	1.			
	2.			
<b>Masterstudiengang „Europäische Sprachen“ (EuroS)</b>	1.			
	2.			

In der heutigen globalisierten und multikulturellen Gesellschaft ist der alltägliche Gebrauch von mehr als einer Sprache inzwischen eher die Regel als die Ausnahme, sodass Mehrsprachigkeit zu einem bedeutsamen linguistischen Forschungsgegenstand herangewachsen ist. Ziel des Seminars ist es, Mehrsprachigkeit aus spracherwerbtheoretischer sowie aus sozio-, variations-, psycho- und neurolinguistischer Perspektive zu betrachten. Das Seminar gibt zunächst einen Einblick in die Methoden und zentralen Begriffe der Mehrsprachigkeitsforschung und befasst sich im weiteren Verlauf u. a. mit dem mehrsprachigen Spracherwerb, den Typen individueller und gesellschaftlicher Mehrsprachigkeit, den Formen mehrsprachigen Sprechens sowie mit der mentalen und neurophysiologischen Repräsentation von Mehrsprachigkeit.

**Zur Vorbereitung auf das Seminar empfiehlt sich ein Blick in:**

**Riehl, Claudia Maria (2014): *Mehrsprachigkeit. Eine Einführung*. Darmstadt: WBG.**

Riehl, Claudia Maria (2014): *Sprachkontaktforschung. Eine Einführung*. 3. Aufl. Tübingen: Narr. [Kapitel 2–6]

Schneider, Stefan (2015): *Bilingualer Erstspracherwerb*. München, Basel: Reinhardt (UTB). [als E-Book verfügbar über die SLUB]

<b>Titel der LV</b>	Linguistik trifft Literaturwissenschaft Seminar im 2. Studienjahr			
<b>Lehrkraft</b>	Prof. Dr. Alexander Lasch			
<b>Tag / Zeit / Ort</b>	Mittwoch, 3. DS / ABS/2-07			
<b>Einschreibung / Anmeldung</b>	über OPAL Hinweise zu den Einschreibefristen unter „Aktuelles“ auf der Homepage der Professur			
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	siehe Modulbeschreibung			
<b>Studiengang</b>	<b>Studienjahr</b>	<b>Modulnummer</b>	<b>Prüfungsnummer</b>	<b>Prüfungsleistung</b>
<b>Fach-Bachelor Germanistik (neu ab WS 13/14)</b>	1.			
	2.	SLK-BA-G-2V-SPR	60310	kombinierte Arbeit oder lektürebezogene Aufgabe
		SLK-BA-G-2V-SPR	60320	
3.				
<b>Fach-Bachelor Germanistik Literatur- u. Kulturwissenschaft (auslaufend)</b>	1.			
	2.			
	3.			
<b>Fach-Bachelor Germanistik Sprach- u. Kulturwissenschaft (auslaufend)</b>	1.			
	2.	2V-GES	12440	Hausarbeit
		2K-GES	12820	Hausaufgabe
3.				
<b>Fach-Master Germanistik (neu ab WS 13/14)</b>	1.			
	2.			
<b>Fach-Master Germanistik Literatur- u. Kulturwissenschaft (auslaufend)</b>	1.			
	2.			
<b>Fach-Master Germanistik Sprach- u. Kulturwissenschaft (auslaufend)</b>	1.			
	2.			
<b>Ergänzungsbereich für die auslaufenden Masterstudiengänge</b>	1.			
	2.			
<b>Staatsexamen Grundschule</b>	1.			
	2.	SLK-SEGS-DEU-V2SPR	21120	Kurzüberprüfung oder kombinierte Arbeit
		SLK-SEGS-DEU-V2SPR	21130	
3.				
<b>Staatsexamen Mittelschule</b>	1.			
	2.	SLK-SEMS-DEU-V2SPR	21120	Kurzüberprüfung oder kombinierte Arbeit
		SLK-SEMS-DEU-V2SPR	21110	
	3.			
4.				
<b>Staatsexamen Gymnasium</b>	1.			
	2.	SLK-SEGY-DEU-V2SPR	21120	Kurzüberprüfung oder kombinierte Arbeit
		SLK-SEGY-DEU-V2SPR	21110	
	3.			
	4.			
5.				

<b>Staatsexamen berufsbildende Schulen</b>	1.			
	2.	SLK-SEBS-DEU-V2SPR	21120	Kurzüberprüfung oder kombinierte Arbeit
		SLK-SEBS-DEU-V2SPR	21110	
	3.			
	4.			
5.				
<b>Bachelor Lehramt ABS und BBS (auslaufend)</b>	1.			
	2.	2V-GES	66320	lektürebezogene Aufgabe
	3.			
<b>Master Lehramt Gymnasium</b>	1.			
	2.			
<b>Master Lehramt berufsbildende Schulen</b>	1.			
	2.			
<b>Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu)</b>	1.			
	2.	SLK-BAWP-DEU-V2SPR	166120	Kurzüberprüfung oder
		SLK-BAWP-DEU-V2SPR	166110	kombinierte Arbeit
3.				
<b>Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu)</b>	1.			
	2.			
<b>Lehramt STEX (auslaufend)</b>	Seminar III			Referat + Hausarbeit
<b>Internat. Masterstudiengang „German Studies“</b>	1.			
	2.			
<b>Masterstudiengang „Europäische Sprachen“ (EuroS)</b>	1.			
	2.			

Im Seminar werden Möglichkeiten der maschinellen Autorschaftsidentifikation bzw. Stilanalyse aus dem Methodenpool der Forensischen Linguistik als Hypothesengenerator für die Interpretation literarischer Texte vorgeschlagen. Einer der Orte, an denen solch ein methodischer Neuzugang besondere Relevanz haben dürfte, ist im Paradigma der „Digitalisierung“ die Schule. Hier wird u.a. nicht nur darüber diskutiert, wie man Deutschunterricht – und damit die Verbindung linguistischer und literaturwissenschaftlicher Perspektiven – gestaltet, sondern auch immer stärker darüber, (1) wie man die Brücke zwischen mathematisch-naturwissenschaftlichen Fächern und den Geisteswissenschaften schlagen kann, und (2) welche technischen Möglichkeiten in einem modernen Unterricht unter den Vorzeichen der „Digitalisierung“ erwünscht sind. Im Seminar wird an ausgewählten literarischen Texten gezeigt, was korpuslinguistische Methoden und statistisch ermittelte Assoziationsmaße leisten können, wenn man sie dazu nutzt, um in Bezug auf ihre sprachliche Gestaltung Hypothesen zu generieren und damit hermeneutische Analysen im Literaturunterricht auf eine empirisch fundierte Datenbasis zu stellen.

Das Seminar ist vor allem adressiert an Studierende, die sich mit den Möglichkeiten und Grenzen maschineller Sprachanalyse auseinandersetzen wollen. Ziel ist, Studierenden notwendige Werkzeuge und statistisches Rüstzeug an die Hand zu geben und den Umgang damit gemeinsam zu üben, um die Grundlagen zu legen für quantitative Untersuchungen geschriebener Sprache. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Erstellung, Untersuchung und Auswertung schriftsprachlicher Korpora stehen. Zentral ist dabei der in der „Korpuspragmatik“ vertretene Ansatz, der maschinelle Sprachanalyse als Hypothesengenerator für anschließende qualitative Untersuchungen versteht.

Um im Seminar effektiv gemeinsam arbeiten zu können, ist weiter erbeten, dass die Studierenden (ihre) internetfähige(n) Devices nutzen (BYOD).

*Zur vorbereitenden Lektüre seien empfohlen:*

Meindl, Claudia. 2011. *Methodik für Linguisten: Eine Einführung in Statistik und Versuchsplanung*. Tübingen: Narr.

Felder, Ekkehard & Marcus Müller & Friedemann Vogel (Hgg.). 2011. *Korpuspragmatik* (LIT 44). Berlin, Boston: de Gruyter.

<b>Titel der LV</b>	Kultur und Sprache Seminar im 3. Studienjahr			
<b>Lehrkraft</b>	Dr. Christina Janz			
<b>Tag / Zeit / Ort</b>	Donnerstag, 6. DS / W 48/103/U			
<b>Einschreibung / Anmeldung</b>	über OPAL Hinweise zu den Einschreibefristen unter „Aktuelles“ auf der Homepage der Professur			
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	siehe Modulbeschreibung			
<b>Studiengang</b>	<b>Studienjahr</b>	<b>Modulnummer</b>	<b>Prüfungsnummer</b>	<b>Prüfungsleistung</b>
<b>Fach-Bachelor Germanistik (neu ab WS 13/14)</b>	1.			
	2.			
	3.	SLK-BA-G-3A-SPR	60520	Kurzüberprüfung
		SLK-BA-G-3S-SPR	63210	kombinierte Arbeit
<b>Fach-Bachelor Germanistik Literatur- u. Kulturwissenschaft (auslaufend)</b>	1.			
	2.			
	3.			
<b>Fach-Bachelor Germanistik Sprach- u. Kulturwissenschaft (auslaufend)</b>	1.			
	2.			
	3.	3S-GES	14410	Hausaufgabe oder Hausarbeit
		3S-GES	14420	Hausaufgabe
		3K-GES	14810	Hausaufgabe
<b>Fach-Master Germanistik (neu ab WS 13/14)</b>	1.			
	2.			
<b>Fach-Master Germanistik Literatur- u. Kulturwissenschaft (auslaufend)</b>	1.			
	2.			
<b>Fach-Master Germanistik Sprach- u. Kulturwissenschaft (auslaufend)</b>	1.			
	2.			
<b>Ergänzungsbereich für die auslaufenden Masterstudiengänge</b>	1.			
	2.			
<b>Staatsexamen Grundschule</b>	1.			
	2.			
	3.	SLK-SEGS-DEU-SSPR	25910	Exposé
		SLK-SEGS-DEU-KSPR	26810	Projektarbeit
<b>Staatsexamen Mittelschule</b>	1.			
	2.			
	3.	SLK-SEMS-DEU-EWSPR	24510	kombinierte Arbeit
		SLK-SEMS-DEU-ERSPR	24410	lektürebezogene Aufgabe
	4.			
<b>Staatsexamen Gymnasium</b>	1.			
	2.			

	3.	SLK-SEGY-DEU- EWSPR	24510	kombinierte Arbeit
		SLK-SEGY-DEU- ERSPR	24310	kombinierte Arbeit
	4.			
	5.			
	<b>Staatsexamen berufsbildende Schulen</b>			
	1.			
	2.			
	3.	SLK-SEBS-DEU- EWSPR	24510	kombinierte Arbeit
		SLK-SEBS-DEU- ERSPR	24310	kombinierte Arbeit
	4.			
<b>Bachelor Lehramt ABS und BBS (auslaufend)</b>				
	1.			
	2.			
	3.	3S-GES	68910	Hausarbeit oder lektürebezogene Aufgabe
		3S-GES	68920	lektürebezogene Aufgabe
	3K-GES	69510	lektürebezogene Aufgabe	
<b>Master Lehramt Gymnasium</b>				
	1.			
	2.			
<b>Master Lehramt berufsbildende Schulen</b>				
	1.			
	2.			
	3.			
<b>Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu)</b>				
	1.			
	2.			
<b>Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu)</b>				
	1.			
	2.			
<b>Lehramt STEX (auslaufend)</b>				Hauptseminar
				Referat + Hausarbeit
<b>Internat. Masterstudiengang „German Studies“</b>				
	1.			
	2.			
<b>Masterstudiengang „Europäische Sprachen“ (EuroS)</b>				
	1.			
	2.			

Im Seminar sollen sowohl traditionelle Zugänge der Sprachwissenschaft zu diesem Thema als auch moderne kulturwissenschaftliche Aspekte diskutiert werden. Vom normativen Kulturbegriff, insbesondere im Sprachpurismus, über kultursemiotische Fragestellungen bis hin zu sozio- und varietätenlinguistischen Konzepten wird die Breite dieser Fragestellung im Rahmen der Sprachgeschichte und der Gegenwärtigkeit beleuchtet werden. Dabei sollen folgende Themen im Mittelpunkt stehen: Sprachkultur, Gesprächs- und Schreibkulturen wie Telefoniekulturen, Wissenspopularisierung, Sprichwörter als „kulturelles Gedächtnis“, Schaffung von kultureller Identität in verschiedenen Texten/Textsorten und in institutionellen Räumen, Prestige von Varietäten (Dialekte, Jugendsprache, Fachsprachen, Männersprache, Seniorensprache), Stereotypisierungen und anderes mehr.

Kulturelle Unterschiede und Gemeinsamkeiten im Zusammenleben der Menschen finden ihren Niederschlag in der Sprache selbst und in der Kommunikation. Vorstellungen von Normen, von Sprachkultur, von Kulturräumen oder von kulturellen Ordnungsleistungen wie ZEIT unterliegen zudem historischen Wandlungen.

Es soll gezeigt werden, wie sich unterschiedliche kulturelle Gegebenheiten in der deutschen Sprache in verschiedenen Text- und Gesprächssorten niederschlagen.

<b>Titel der LV</b>	Digital Humanities: Erschließung und Analyse historischer Texte Seminar im 3. Studienjahr/Master/EuroS			
<b>Lehrkraft</b>	Prof. Dr. Alexander Lasch			
<b>Tag / Zeit / Ort</b>	Donnerstag, 3. DS / W 48/103/U			
<b>Einschreibung / Anmeldung</b>	über OPAL Hinweise zu den Einschreibefristen unter „Aktuelles“ auf der Home- page der Professur			
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	siehe Modulbeschreibung			
<b>Studiengang</b>	<b>Studien- jahr</b>	<b>Modulnummer</b>	<b>Prüfungs- nummer</b>	<b>Prüfungsleistung</b>
<b>Fach-Bachelor Germanistik (neu ab WS 13/14)</b>	1.			
	2.			
	3.	SLK-BA-G-3A- SPR	60520	Kurzüberprüfung
		SLK-BA-G-3S- SPR	63210	kombinierte Arbeit
<b>Fach-Bachelor Germanistik Literatur- u. Kulturwissenschaft (auslaufend)</b>	1.			
	2.			
	3.			
<b>Fach-Bachelor Germanistik Sprach- u. Kulturwissenschaft (auslaufend)</b>	1.			
	2.			
	3.	3S-GES	14410	Hausaufgabe oder Hausarbeit
		3S-GES	14420	Hausaufgabe
		3K-GES	14810	Hausaufgabe
<b>Fach-Master Germanistik (neu ab WS 13/14)</b>	1.	SLK-MA-G-1-S- SPR	233210	kombinierte Arbeit oder lektürebezogene Aufgabe
		SLK-MA-G-1-S- SPR	233220	
		SLK-MA-G-1-E- SPR	234210	kombinierte Arbeit oder Kurzüberprüfung
		SLK-MA-G-1-E- SPR	234220	
	2.	SLK-MA-G-2-A- SPR	233410	kombinierte Arbeit oder lektürebezogene Aufgabe
		SLK-MA-G-2-A- SPR	233420	
		SLK-MA-G-2-WP- SPR	234610	lektürebezogene Aufgabe
<b>Fach-Master Germanistik Literatur- u. Kulturwissenschaft (auslaufend)</b>	1.			
	2.			
<b>Fach-Master Germanistik Sprach- u. Kulturwissenschaft (auslaufend)</b>	1.	1S1-GES	217410	Seminararbeit
		1S2-GES	218410	lektürebezogene Aufgabe
		1E-GES	219410	Seminararbeit
	2.	2A-GES	220410	Seminararbeit
		2E-GES	221410	Seminararbeit
1.	EB 3-1	-	Seminararbeit	

<b>Ergänzungsbereich für die auslaufenden Masterstudiengänge</b>	2.	EB 3-1	-	Seminararbeit	
<b>Staatsexamen Grundschule</b>	1.				
	2.				
	3.	SLK-SEGS-DEU-SSPR	25910	Exposé	
		SLK-SEGS-DEU-KSPR	26810	Projektarbeit	
<b>Staatsexamen Mittelschule</b>	1.				
	2.				
	3.	SLK-SEMS-DEU-EWSPR	24510	kombinierte Arbeit	
			SLK-SEMS-DEU-ERSPR	24410	lektürebezogene Aufgabe
	4.	SLK-SEMS-DEU-SSPR	25910	Exposé	
		SLK-SEMS-DEU-KSPR	25520	Kurzüberprüfung	
<b>Staatsexamen Gymnasium</b>	1.				
	2.				
	3.	SLK-SEGY-DEU-EWSPR	24510	kombinierte Arbeit	
			SLK-SEGY-DEU-ERSPR	24310	kombinierte Arbeit
	4.	SLK-SEGY-DEU-S1SPR	25710	kombinierte Arbeit	
			SLK-SEGY-DEU-KSPR	25510	kombinierte Arbeit oder
			SLK-SEGY-DEU-KSPR	25520	Kurzüberprüfung
5.	SLK-SEGY-DEU-S2SPR	25910	Exposé		
<b>Staatsexamen berufsbildende Schulen</b>	1.				
	2.				
	3.	SLK-SEBS-DEU-EWSPR	24510	kombinierte Arbeit	
			SLK-SEBS-DEU-ERSPR	24310	kombinierte Arbeit
	4.	SLK-SEBS-DEU-S1SPR	25810	Projektarbeit	
			SLK-SEBS-DEU-KSPR	25510	kombinierte Arbeit
5.	SLK-SEBS-DEU-S2SPR	25910	Exposé		
<b>Bachelor Lehramt ABS und BBS (auslaufend)</b>	1.				
	2.				
	3.	3S-GES	68910	Hausarbeit oder	
		3S-GES	68920	lektürebezogene Aufgabe	
		3K-GES	69510	lektürebezogene Aufgabe	

<b>Master Lehramt Gymnasium</b>	1.	SLK-LM-G-E-ÄLK/LING	227720	Seminararbeit
		SLK-LM-G-E-LING/NLK	227920	Seminararbeit
	2.	SLK-LM-G-VS-LING	226730	Seminararbeit
<b>Master Lehramt berufsbildende Schulen</b>	1.	SLK-LM-G-S-LING-BBS	225610	Seminararbeit
	2.	SLK-LM-G-E-LING-BBS	227920	Seminararbeit
<b>Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu)</b>	1.			
	2.			
	3.			
<b>Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu)</b>	1.	SLK-MAWP-DEU-EWSPR	251510	kombinierte Arbeit
		SLK-MAWP-DEU-ERSPR	251910	kombinierte Arbeit
	2.	SLK-MAWP-DEU-S1SPR	252310	Projektarbeit
		SLK-MAWP-DEU-S2SPR	252710	Exposé
		SLK-MAWP-DEU-KSPR	253110	kombinierte Arbeit
<b>Lehramt STEX (auslaufend)</b>	Hauptseminar			Referat + Hausarbeit
<b>Internat. Masterstudiengang „German Studies“</b>	1.			
	2.			
<b>Masterstudiengang „Europäische Sprachen“ (EuroS)</b>	1.	EuroS 1.1.1	208510	kombinierte Arbeit
		EuroS 1.2.2	209420	Lektüreaufgabe oder Referat
		EuroS 1.2.2	209410	Referat
		EuroS 1.2.3	209520	Lektüreaufgabe
		EuroS 1.2.3	209510	Referat
	2.	EuroS 2.1.1	209610	kombinierte Arbeit oder Thesenpapier oder Bericht
		EuroS 2.1.1	209620	Thesenpapier oder Bericht
	EuroS 2.1.1	209630	Bericht	

Das Seminar ist praktisch angelegt und widmet sich vorrangig der digitalen Erschließung eines historischen Textes in Kooperation mit der SLUB und dem Landesdigitalisierungsprogramm. Ziel des Seminars ist, die Studierenden zu befähigen, einen historischen Text (in Auszügen) auf dem Niveau des Deutschen Textarchivs (DTA) digital zu erschließen und für Analysen vorzubereiten, die im Seminar z.B. auf der Ebene von Wortfelduntersuchungen (auch Eigennamen) und grammatischen Strukturen u.a. auch auf der Basis von Geomapping erfolgen werden. Die Analysen sind in den breiteren Rahmen des Themas „Koloniallinguistik“ einzuordnen, in das im Seminar eingeführt wird.

Voraussetzung für die Teilnahme ist neben dem Interesse an der editorischen Auseinandersetzung mit historischen Texten vor allem die Bereitschaft, sich mit den technischen Möglichkeiten der Texterschließung und -analyse zu befassen. Das Seminar folgt dabei dem Prinzip BYOD (Bring Your Own Device).

Lasch, Alexander (Hg). 2009. *Mein Herz blieb in Afrika. Eine kommentierte Anthologie Herrnhutischer Missionsberichte von den Rändern der Welt am Beginn des 19. Jahrhunderts.* Hildesheim/Zürich/New York.

Schmidt-Brücken, Daniel u.a. (Hg.). 2015. *Koloniallinguistik. Sprache in kolonialen Kontexten* (KPL 8). Berlin, Boston. Zugang über die SLUB: <https://goo.gl/7FeJ1y>.

Stolz, Thomas, Ingo H. Warne & Daniel Schmidt-Brücken (Hg.). 2016. *Sprache und Kolonialismus. Eine interdisziplinäre Einführung zu Sprache und Kommunikation in kolonialen Kontexten*. Berlin, Boston. Zugang über die SLUB: <https://goo.gl/z4y2WK>.

<b>Titel der LV</b>	Regionale Variation im Deutschen Seminar im 3. Studienjahr/Master			
<b>Lehrkraft</b>	Dr. Evelyn Koch			
<b>Tag / Zeit / Ort</b>	Donnerstag, 5. DS / W 48/103/U <b>Beginn: 01.11.2018</b>			
<b>Einschreibung / Anmeldung</b>	über OPAL Hinweise zu den Einschreibefristen unter „Aktuelles“ auf der Homepage der Professur			
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	siehe Modulbeschreibung			
<b>Studiengang</b>	<b>Studienjahr</b>	<b>Modulnummer</b>	<b>Prüfungsnummer</b>	<b>Prüfungsleistung</b>
<b>Fach-Bachelor Germanistik (neu ab WS 13/14)</b>	1.			
	2.			
	3.	SLK-BA-G-3A-SPR	60520	Kurzüberprüfung
		SLK-BA-G-3S-SPR	63210	kombinierte Arbeit
<b>Fach-Bachelor Germanistik Literatur- u. Kulturwissenschaft (auslaufend)</b>	1.			
	2.			
	3.			
<b>Fach-Bachelor Germanistik Sprach- u. Kulturwissenschaft (auslaufend)</b>	1.			
	2.			
	3.	3S-GES	14410	Hausaufgabe oder Hausarbeit
		3S-GES	14420	Hausaufgabe
		3K-GES	14810	Hausaufgabe
<b>Fach-Master Germanistik (neu ab WS 13/14)</b>	1.	SLK-MA-G-1-S-SPR	233210	kombinierte Arbeit oder lektürebezogene Aufgabe
		SLK-MA-G-1-S-SPR	233220	
		SLK-MA-G-1-E-SPR	234210	kombinierte Arbeit oder Kurzüberprüfung
		SLK-MA-G-1-E-SPR	234220	
	2.	SLK-MA-G-2-A-SPR	233410	kombinierte Arbeit oder lektürebezogene Aufgabe
		SLK-MA-G-2-A-SPR	233420	
		SLK-MA-G-2-WP-SPR	234610	lektürebezogene Aufgabe
<b>Fach-Master Germanistik Literatur- u. Kulturwissenschaft (auslaufend)</b>	1.			
	2.			
<b>Fach-Master Germanistik Sprach- u. Kulturwissenschaft (auslaufend)</b>	1.	1S1-GES	217410	Seminararbeit
		1S2-GES	218410	lektürebezogene Aufgabe
		1E-GES	219410	Seminararbeit
	2.	2A-GES	220410	Seminararbeit
		2E-GES	221410	Seminararbeit
1.	EB 3-1	-	Seminararbeit	

<b>Ergänzungsbereich für die auslaufenden Masterstudiengänge</b>	2.	EB 3-1	-	Seminararbeit
<b>Staatsexamen Grundschule</b>	1.			
	2.			
	3.	SLK-SEGS-DEU-SSPR	25910	Exposé
		SLK-SEGS-DEU-KSPR	26810	Projektarbeit
<b>Staatsexamen Mittelschule</b>	1.			
	2.			
	3.	SLK-SEMS-DEU-EWSPR	24510	kombinierte Arbeit
		SLK-SEMS-DEU-ERSPR	24410	lektürebezogene Aufgabe
	4.	SLK-SEMS-DEU-SSPR	25910	Exposé
		SLK-SEMS-DEU-KSPR	25520	Kurzüberprüfung
<b>Staatsexamen Gymnasium</b>	1.			
	2.			
	3.	SLK-SEGY-DEU-EWSPR	24510	kombinierte Arbeit
		SLK-SEGY-DEU-ERSPR	24310	kombinierte Arbeit
	4.	SLK-SEGY-DEU-S1SPR	25710	kombinierte Arbeit
		SLK-SEGY-DEU-KSPR	25510	kombinierte Arbeit oder Kurzüberprüfung
		SLK-SEGY-DEU-KSPR	25520	
5.	SLK-SEGY-DEU-S2SPR	25910	Exposé	
<b>Staatsexamen berufsbildende Schulen</b>	1.			
	2.			
	3.	SLK-SEBS-DEU-EWSPR	24510	kombinierte Arbeit
		SLK-SEBS-DEU-ERSPR	24310	kombinierte Arbeit
	4.	SLK-SEBS-DEU-S1SPR	25810	Projektarbeit
		SLK-SEBS-DEU-KSPR	25510	kombinierte Arbeit
5.	SLK-SEBS-DEU-S2SPR	25910	Exposé	
<b>Bachelor Lehramt ABS und BBS (auslaufend)</b>	1.			
	2.			
	3.	3S-GES	68910	Hausarbeit oder lektürebezogene Aufgabe
		3S-GES	68920	
	3K-GES	69510	lektürebezogene Aufgabe	

<b>Master Lehramt Gymnasium</b>	1.	SLK-LM-G-E-ÄLK/LING	227720	Seminararbeit
		SLK-LM-G-E-LING/NLK	227920	Seminararbeit
	2.	SLK-LM-G-VS-LING	226730	Seminararbeit
<b>Master Lehramt berufsbildende Schulen</b>	1.	SLK-LM-G-S-LING-BBS	225610	Seminararbeit
	2.	SLK-LM-G-E-LING-BBS	227920	Seminararbeit
<b>Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu)</b>	1.			
	2.			
	3.			
<b>Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu)</b>	1.	SLK-MAWP-DEU-EWSPR	251510	kombinierte Arbeit
		SLK-MAWP-DEU-ERSPR	251910	kombinierte Arbeit
	2.	SLK-MAWP-DEU-S1SPR	252310	Projektarbeit
		SLK-MAWP-DEU-S2SPR	252710	Exposé
		SLK-MAWP-DEU-KSPR	253110	kombinierte Arbeit
<b>Lehramt STEX (auslaufend)</b>	Hauptseminar			Referat + Hausarbeit
<b>Internat. Masterstudiengang „German Studies“</b>	1.			
	2.			
<b>Masterstudiengang „Europäische Sprachen“ (EuroS)</b>	1.			
	2.			

Unter regionalen Varietäten des Deutschen werden geographisch abgrenzbare Sprachgebrauchsformen mit unterschiedlicher kommunikativer Reichweite

verstanden. Diese Varietäten sind nicht homogen. Sie bilden ein Spektrum, das sich zwischen den Ausprägungsgraden "Dialekt-Regionalsprache-Standard" bewegt.

Die regionale Markierung kann sich in allen Bereichen des Sprachsystems (Lautung, Prosodie, Lexik und Grammatik, Pragmatik) äußern und ist abhängig von der Kommunikationssituation sowie weiteren außersprachlichen Faktoren.

Zunächst werden Grundbegriffe der Varietätenlinguistik und methodische Fragen der Erfassung von Regionalität geklärt. Ein Überblick über die ursprüngliche areale Gliederung der Dialekte und Regionalsprachen im deutschsprachigen Raum schließt sich an. Danach soll der aktuelle Sprachgebrauch ausgewählter Regionen im deutschsprachigen Raum anhand bereit gestellter oder selbst erhobener Daten mit den in der Forschungsliteratur angegebenen Auffassungen verglichen werden.

Einen besonderen Schwerpunkt stellt die aktuelle Sprachsituation in Sachsen dar. Bereits während des Seminars sollen Erhebungen durchgeführt werden, die das Untersuchungsdesign des seit 2014 laufenden Projekts „Mundarten und Regionalsprache in Sachsen“ nutzen.

#### Literaturauswahl:

Barbour, St./Stevenson, P.(1998): Variation im Deutschen. Berlin, New York.

Bergmann, Gunter /Becker, Horst (1969): Sächsische Mundartenkunde. Halle

Hünecke, R./ Jakob,K-H. (Hg) (2012): Das Obersächsische in Geschichte und Gegenwart. Stuttgart.

Niebaum, H./Macha, J. (1999): Einführung in die Dialektologie des Deutschen. Tübingen.

Stickel, G. (Hrsg.)(1997): Varietäten des Deutschen. Berlin, New York.

<b>Titel der LV</b>	Konstruktionsgrammatik Vorlesung + Arbeitskreis			
<b>Lehrkraft</b>	Prof. Dr. Alexander Lasch			
<b>Tag / Zeit / Ort</b>	Vorlesung: Freitag, 3. DS / ABS/E08/H Arbeitskreis: Die konkreten Termine für den Arbeitskreis werden rechtzeitig in der Vorlesung bekannt gegeben. Die Anmeldung für den Arbeitskreis erfolgt in der ersten Vorlesung.			
<b>Einschreibung / Anmeldung</b>	über OPAL Hinweise zu den Einschreibefristen unter „Aktuelles“ auf der Homepage der Professur			
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	siehe Modulbeschreibung			
<b>Studiengang</b>	<b>Studien- jahr</b>	<b>Modulnummer</b>	<b>Prüfungs- nummer</b>	<b>Prüfungsleistung</b>
<b>Fach-Bachelor Germanistik (neu ab WS 13/14)</b>	1.			
	2.			
	3.	SLK-BA-G-3A- SPR	60510	lektürebezogene Aufgabe (= Klausur)
<b>Fach-Bachelor Germanistik Literatur- u. Kulturwissenschaft (auslaufend)</b>	1.			
	2.			
	3.			
<b>Fach-Bachelor Germanistik Sprach- u. Kulturwissenschaft (auslaufend)</b>	1.			
	2.			
	3.	3S-GES  3K-GES	-  -	Teilnahme  Teilnahme
<b>Fach-Master Germanistik (neu ab WS 13/14)</b>	1.	SLK-MA-G-1-E- SPR	-	Teilnahme
	2.			
<b>Fach-Master Germanistik Literatur- u. Kulturwissenschaft (auslaufend)</b>	1.			
	2.			
<b>Fach-Master Germanistik Sprach- u. Kulturwissenschaft (auslaufend)</b>	1.	1S1-GES  1E-GES	217420  219420	lektürebezogene Aufgabe (im Arbeitskreis)  Bericht (im Arbeitskreis)
	2.			
<b>Ergänzungsbereich für die aus- laufenden Masterstudiengänge</b>	1.	EB 3-1  EB 3-2	-  -	Teilnahme  Klausur
	2.	EB 3-1  EB 3-2	-  -	Teilnahme  Klausur
<b>Staatsexamen Grundschule</b>	1.			
	2.			
	3.	SLK-SEGS-DEU- SSPR	-	Teilnahme
<b>Staatsexamen Mittelschule</b>	1.			
	2.			
	3.	SLK-SEMS-DEU- EWSPR  SLK-SEMS-DEU- ERSPR	24520  -	Klausur  Teilnahme

	4.	SLK-SEMS-DEU-SSPR	-	Teilnahme
<b>Staatsexamen Gymnasium</b>	1.			
	2.			
	3.	SLK-SEGY-DEU-EWSPR	24520	Klausur
		SLK-SEGY-DEU-ERSPR	-	Teilnahme
	4.			
	5.	SLK-SEGY-DEU-S2SPR	-	Teilnahme
<b>Staatsexamen berufsbildende Schulen</b>	1.			
	2.			
	3.	SLK-SEBS-DEU-EWSPR	24520	Klausur
		SLK-SEBS-DEU-ERSPR	-	Teilnahme
	4.			
	5.	SLK-SEBS-DEU-S2SPR	-	Teilnahme
<b>Bachelor Lehramt ABS und BBS (auslaufend)</b>	1.			
	2.			
	3.			
<b>Master Lehramt Gymnasium</b>	1.	SLK-LM-G-GS-LING	225510	Klausur
		SLK-LM-G-E-ÄLK/LING	227710	Klausur
		SLK-LM-G-E-LING/NLK	227910	Klausur
	2.	SLK-LM-G-VS-LING	226710	Klausur
<b>Master Lehramt berufsbildende Schulen</b>	1.	SLK-LM-G-S-LING-BBS	225510	Klausur
	2.	SLK-LM-G-E-LING-BBS	227910	Klausur
<b>Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu)</b>	1.			
	2.			
	3.			
<b>Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu)</b>	1.	SLK-MAWP-DEU-EWSPR	251520	Klausur
	2.	SLK-MAWP-DEU-S2SPR	-	Teilnahme
<b>Lehramt STEX (auslaufend)</b>				
<b>Internat. Masterstudiengang „German Studies“</b>	1.			
	2.			
<b>Masterstudiengang „Europäische Sprachen“ (EuroS)</b>	1.	EuroS-1.1.1	207140	Bericht (im Arbeitskreis)
		EuroS-1.1.2	207240	Bericht (im Arbeitskreis)
		EuroS-1.2.1	209330	Bericht (im Arbeitskreis)
		EuroS-1.2.2	209430	Bericht

		EuroS-1.2.3	209530	(im Arbeitskreis) Bericht (im Arbeitskreis)
	2.	EuroS-2.1.1	209630	Bericht (im Arbeitskreis)
		EuroS-2.1.2	209730	Bericht (im Arbeitskreis)

Die Vorlesung zur Konstruktionsgrammatik schließt unmittelbar an die Vorlesung zur Kognitiven Linguistik aus dem Sommersemester (Aufzeichnung: <https://goo.gl/Sk1rtb>) an; setzt sie aber gleichwohl nicht voraus.

Die Konstruktionsgrammatik hat in den letzten Jahren auch in Bezug auf das Deutsche als Gegenstandssprache große Fortschritte machen können. In der Vorlesung wird zunächst in die Grundlagen und Konzepte gebrauchsbasierter Ansätze eingeführt. In einem zweiten Schritt werden ausgewählte Anwendungsgebiete konstruktionsgrammatischer Forschung im Vordergrund stehen: Erst- und Zweitspracherwerb, Phraseologie, Sprachwandel, Strukturen des Sprachwissens sowie die Modellierung von ‚Vergessen‘. Ein Ausblick auf variationslinguistische Phänomene (Dialektologie, Gruppensprachen, mediale Aspekte von Sprache) beschließt diesen zweiten Teil der Vorlesung.

Zur begleitenden Lektüre werden empfohlen:

Hoffmann, Thomas & Graeme Trousdale (Hrsg.). 2013. *The Oxford Handbook of Construction Grammar*. Oxford.

Ziem, Alexander & Alexander Lasch. 2013. *Konstruktionsgrammatik. Konzepte und Grundlagen gebrauchsbasierter Ansätze* (Germanistische Arbeitshefte 44). Berlin, Boston.

<b>Titel der LV</b>	Perspektivität: Tempus und Modus Master-Seminar/Seminar im 4. und 5. Studienjahr/EuroS			
<b>Lehrkraft</b>	Prof. Dr. Alexander Lasch			
<b>Tag / Zeit / Ort</b>	Donnerstag, 4. DS / W 48/103/U			
<b>Einschreibung / Anmeldung</b>	über OPAL Hinweise zu den Einschreibefristen unter „Aktuelles“ auf der Homepage der Professur			
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	siehe Modulbeschreibung			
<b>Studiengang</b>	<b>Studienjahr</b>	<b>Modulnummer</b>	<b>Prüfungsnummer</b>	<b>Prüfungsleistung</b>
<b>Fach-Bachelor Germanistik (neu ab WS 13/14)</b>	1.			
	2.			
	3.			
<b>Fach-Bachelor Germanistik Literatur- u. Kulturwissenschaft (auslaufend)</b>	1.			
	2.			
	3.			
<b>Fach-Bachelor Germanistik Sprach- u. Kulturwissenschaft (auslaufend)</b>	1.			
	2.			
	3.			
<b>Fach-Master Germanistik (neu ab WS 13/14)</b>	1.	SLK-MA-G-1-S-SPR	233210	kombinierte Arbeit oder lektürebezogene Aufgabe
		SLK-MA-G-1-S-SPR	233220	
		SLK-MA-G-1-E-SPR	234210	kombinierte Arbeit oder Kurzüberprüfung
		SLK-MA-G-1-E-SPR	234220	
	2.	SLK-MA-G-2-A-SPR	233410	kombinierte Arbeit oder lektürebezogene Aufgabe
		SLK-MA-G-2-A-SPR	233420	
	SLK-MA-G-2-WP-SPR	234610	lektürebezogene Aufgabe	
<b>Fach-Master Germanistik Literatur- u. Kulturwissenschaft (auslaufend)</b>	1.			
	2.			
<b>Fach-Master Germanistik Sprach- u. Kulturwissenschaft (auslaufend)</b>	1.	1S1-GES	217410	Seminararbeit
		1S2-GES	218410	lektürebezogene Aufgabe
		1E-GES	219410	Seminararbeit
	2.	2A-GES	220410	Seminararbeit
		2E-GES	221410	Seminararbeit
<b>Ergänzungsbereich für die auslaufenden Masterstudiengänge</b>	1.	EB 3-1	-	Seminararbeit
	2.	EB 3-1	-	Seminararbeit
<b>Staatsexamen Grundschule</b>	1.			
	2.			
	3.			
<b>Staatsexamen Mittelschule</b>	1.			
	2.			

	3.			
	4.	SLK-SEMS-DEU-SSPR	25910	Exposé
		SLK-SEMS-DEU-KSPR	25520	Kurzüberprüfung
<b>Staatsexamen Gymnasium</b>	1.			
	2.			
	3.			
	4.	SLK-SEGY-DEU-S1SPR	25710	kombinierte Arbeit
		SLK-SEGY-DEU-KSPR SLK-SEGY-DEU-KSPR	25510 25520	kombinierte Arbeit oder Kurzüberprüfung
5.	SLK-SEGY-DEU-S2SPR	25910	Exposé	
<b>Staatsexamen berufsbildende Schulen</b>	1.			
	2.			
	3.			
	4.	SLK-SEBS-DEU-S1SPR	25810	Projektarbeit
		SLK-SEBS-DEU-KSPR	25510	kombinierte Arbeit
5.	SLK-SEBS-DEU-S2SPR	25910	Exposé	
<b>Bachelor Lehramt ABS und BBS (auslaufend)</b>	1.			
	2.			
	3.			
<b>Master Lehramt Gymnasium</b>	1.	SLK-LM-G-E-ÄLK/LING	227720	Seminararbeit
		SLK-LM-G-E-LING/NLK	227920	Seminararbeit
	2.	SLK-LM-G-VS-LING	226730	Seminararbeit
<b>Master Lehramt berufsbildende Schulen</b>	1.	SLK-LM-G-S-LING-BBS	225610	Seminararbeit
	2.	SLK-LM-G-E-LING-BBS	227920	Seminararbeit
<b>Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu)</b>	1.			
	2.			
	3.			
<b>Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu)</b>	1.	SLK-MAWP-DEU-EWSPR	251510	kombinierte Arbeit
		SLK-MAWP-DEU-ERSPR	251910	kombinierte Arbeit
	2.	SLK-MAWP-DEU-S1SPR	252310	Projektarbeit
		SLK-MAWP-DEU-S2SPR	252710	Exposé
	SLK-MAWP-DEU-KSPR	253110	kombinierte Arbeit	
<b>Lehramt STEX (auslaufend)</b>	Hauptseminar			Referat + Hausarbeit
	1.			

<b>Internat. Masterstudiengang „German Studies“</b>	2.			
<b>Masterstudiengang „Europäische Sprachen“ (EuroS)</b>	1.	EuroS 1.1.1	208510	kombinierte Arbeit
		EuroS 1.2.2	209420	Lektüreaufgabe oder Referat
		EuroS 1.2.2	209410	
		EuroS 1.2.3	209520	Lektüreaufgabe
		EuroS 1.2.3	209510	Referat
	2.	EuroS 2.1.1	209610	kombinierte Arbeit oder Thesenpapier oder Bericht
		EuroS 2.1.1	209620	
		EuroS 2.1.1	209630	

Tempus und Modus sind zwei komplexe Kategorien, die jede funktionale Grammatik herausfordern. Im Seminar werden die beiden ‚verbalen Kategorien‘ genauer unter die Lupe genommen. Dabei sollen traditionell-funktionalgrammatische und valenzgrammatische Ansätze ebenso berücksichtigt werden wie neuere Ansätze der kognitiven Grammatik. Schlussendlich wird auch die Frage aufgeworfen, wie man mit den widerstreitenden Darstellungen im Rahmen einer Schulgrammatik umzugehen habe – Lehramtsstudierende seien deshalb explizit eingeladen, sich an der Semindiskussion zu beteiligen. Zur Einarbeitung ins Thema wird empfohlen: Dudenredaktion (Hg.). 2016. *Grammatik der deutschen Gegenwartssprache*. Band 4. 9., überarbeitete Aufl. Mannheim u. a.

<b>Titel der LV</b>	Wissenschaftliches Kolloquium / Konsultationen / Oberseminar			
<b>Lehrkraft</b>	Prof. Dr. Alexander Lasch / Prof. Dr. Rainer Hünecke			
<b>Tag / Zeit / Ort</b>	Mittwoch, 4. DS / ABS 2-06/U			
<b>Einschreibung / Anmeldung</b>	über OPAL Hinweise zu den Einschreibefristen unter „Aktuelles“ auf der Homepage der Professur			
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	siehe Modulbeschreibung			
<b>Studiengang</b>	<b>Studien-jahr</b>	<b>Modulnummer</b>	<b>Prüfungs-nummer</b>	<b>Prüfungsleistung</b>
<b>Fach-Master Germanistik (neu ab WS 13/14)</b>	1.			
	2.	SLK-MA-G-2-WP-SPR SLK-MA-G-2-WP-SPR	234620 234630	Exposé und Kolloquium
<b>Fach-Master Germanistik Literatur- u. Kulturwissenschaft (auslaufend)</b>	1.			
	2.			
<b>Fach-Master Germanistik Sprach- u. Kulturwissenschaft (auslaufend)</b>	1.			
	2.	2P 2P	223110 223120	Exposé und Kolloquium
In dieser Lehrveranstaltungsform stellen fortgeschrittene Studierende ihre Forschungsprojekte (Master-Arbeit) vor.				

<b>Titel der LV</b>	Projektkurs			
<b>Lehrkraft</b>	Prof. Dr. Alexander Lasch / Prof. Dr. Rainer Hünecke			
<b>Tag / Zeit / Ort</b>	Mittwoch, 4. DS / ABS 2-06/U			
<b>Einschreibung / Anmeldung</b>	über OPAL Hinweise zu den Einschreibefristen unter „Aktuelles“ auf der Homepage der Professur			
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	siehe Modulbeschreibung			
<b>Studiengang</b>	<b>Studien-jahr</b>	<b>Modulnummer</b>	<b>Prüfungs-nummer</b>	<b>Prüfungsleistung</b>
<b>Fach-Master Germanistik (neu ab WS 13/14)</b>	1.			
	2.			
<b>Fach-Master Germanistik Literatur- u. Kulturwissenschaft (auslaufend)</b>	1.			
	2.			
<b>Fach-Master Germanistik Sprach- u. Kulturwissenschaft (auslaufend)</b>	1.			
	2.	2A-GES	220420	Präsentation
Im Projektkurs eignen sich die Studierenden Fertigkeiten im Umgang mit wissenschaftlichen Arbeits- und Publikationsformen an. Das Ziel der Lehrveranstaltung besteht darin, die Fähigkeit zu fördern, Diskussionen in geeigneter Form zu gestalten sowie die wissenschaftliche Recherche zielorientiert zu organisieren und in angemessener Form vor Fachpublikum zu präsentieren und zu diskutieren.				